

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte
Leistungsstufe
3. Klausur – Geschichte Europas

4. November 2024

Zone A Vormittag | **Zone B** Vormittag | **Zone C** Vormittag

2 Stunden 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie drei Fragen Ihrer Wahl.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[45 Punkte]**.

Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)

1. In welchem Maße hatte die Invasion der Normannen bedeutende Auswirkungen auf England?
2. „Heinrich I. (1100–1135) war ein erfolgreicher König des Mittelalters.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)

3. In welchem Maße war die christliche Doktrin der wichtigste Grund für den christlichen Widerstand gegen die muslimischen Staaten in Spanien?
4. Beurteilen Sie die Tätigkeiten von Juden in der königlichen Verwaltung.

Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)

5. Beurteilen Sie die wichtigsten Gründe für die Absetzung Edwards II. im Jahr 1327.
6. In welchem Maße war der Anspruch Edwards III. auf den französischen Thron die wichtigste Ursache für die erste Phase des Hundertjährigen Krieges (1337–1360)?

Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)

7. Beurteilen Sie die Bedeutung des Mäzenatentums durch den Papst für die Förderung der Künste in der Renaissance.
8. In welchem Maße hatte die Literatur einen bedeutenden Einfluss auf die Renaissance?

Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)

9. Diskutieren Sie die Bedeutung Heinrichs des Seefahrers als Triebfeder der portugiesischen Entdeckungsfahrten.
10. „Die Entdeckung der Neuen Welt wirkte sich negativ auf die Wirtschaft europäischer Staaten aus.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 6: Aspekte der Reformation (ca. 1500–1563)

11. Diskutieren Sie die Bedeutung des Schmalkaldischen Bundes für die Verteidigung des Protestantismus.
12. „Die Jesuiten wirkten der Reformation erfolgreich entgegen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)

13. „Aufgeklärte Despoten regierten zum Wohl ihrer Untertanen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** aufgeklärte Despoten.
14. „Die Aufklärung führte zu bedeutenden sozialen und wirtschaftlichen Veränderungen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)

15. „Ludwig XVI. war hauptsächlich für das Schicksal der Monarchie bis 1792 verantwortlich.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
16. Diskutieren Sie die Veränderungen im Wesen der französischen Revolutionskriege (1792–1799).

Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)

17. Beurteilen Sie die Hauptgründe für die Errichtung der Julimonarchie 1830.
18. Diskutieren Sie Thiers' Beitrag zum Überleben der Dritten Republik von 1871 bis 1877.

Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)

19. „Soziale Reformen hatten begrenzte Auswirkungen auf die Lage der Arbeiterklasse zwischen ca. 1840 und ca. 1900.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
20. In welchem Maße führte der Parliament Act 1911 zu bedeutenden politischen Veränderungen?

Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)

21. „Der Vertrag von Wien war die Hauptursache für die versuchten Revolutionen in Italien zwischen 1820 und 1844.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
22. Diskutieren Sie die Bedeutung von Bismarcks Beitrag zur Deutschen Einigung bis 1871.

Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)

23. Beurteilen Sie die Versuche, die russische Wirtschaft in der Regierungszeit der Zaren Alexander III. und Nikolaus II. zwischen 1881 und 1914 zu modernisieren.
24. In welchem Maße war die Oktober/November-Revolution (1917) das Ergebnis einer Unterstützung der Politik Lenins durch die Bevölkerung?

Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)

25. In welchem Maße trug der Niedergang des Osmanischen Reiches zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs (1914) bei?
26. „Strategische Fehler waren der wichtigste Grund für die Niederlage Deutschlands und der Mittelmächte im Ersten Weltkrieg (1914–1918).“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 14: Innerstaatliche Entwicklungen in den europäischen Staaten zwischen den Kriegen (1918–1939)

27. „Wirtschaftliche Faktoren waren der Hauptgrund der zunehmenden Unterstützung für Hitler von 1929 bis 1933.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
28. Diskutieren Sie die Auswirkungen politischer Entwicklungen der Zwischenkriegszeit in **einem** europäischen Staat (außer Deutschland, Italien oder Spanien).

Abschnitt 15: Diplomatie in Europa (1919–1945)

29. „Der Vertrag von Versailles (1919) war ungerecht gegenüber der neuen deutschen Republik.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
30. Vergleichen und kontrastieren Sie die Auswirkungen des Zweiten Weltkriegs (1939–1945) auf die Zivilbevölkerung in **zwei** europäischen Ländern.

Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)

31. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Kollektivierung und der Fünf-Jahres-Pläne auf die Wirtschaft der Sowjetunion bis 1941.
32. Diskutieren Sie Erfolge und Misserfolge von Chruschtschows Innenpolitik.

Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)

33. Beurteilen Sie den Beitrag wirtschaftlicher Faktoren zum Entstehen des Kalten Krieges in Deutschland.
34. „Soziopolitische Veränderungen in Spanien in den 1960er und 1970er Jahren ermöglichten den erfolgreichen Übergang zur Demokratie.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)

35. „Wirtschaftliche Probleme waren der Hauptgrund für den Konflikt zwischen Tito und der Sowjetunion.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
 36. Untersuchen Sie die sozialen und wirtschaftlichen Herausforderungen der postkommunistischen Ära in **einem** mittel- oder osteuropäischen Staat (außer Russland) zwischen 1989 und 2000.
-